

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Костромской автотранспортный колледж"

ПРОГРАММА
сезонной школы

«Летняя академия профессий»

Кострома 2018

Девиз лагеря:
**«ОТДЫХ– ПРОФЕССИИ – УСПЕХ!
МЫ ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ
ВОЗМОЖНОСТИ!»**

Паспорт программы

1.	<i>Наименование программы сезонной школы</i>	<i>профориентационный курс для школьников «Летняя академия профессий»</i>
2.	<i>Сроки проведения сезонной школы</i>	<i>03.06.2019 – 07.06.2019 гг</i>
3.	<i>Режим работы сезонной школы</i>	<i>10.00-12.00</i>
4.	<i>Режим питания учащихся программы сезонной школы</i>	<i>не предусмотрено</i>
5.	<i>Возраст учащихся, на которых рассчитана программа сезонной школы</i>	<i>8-9 классы</i>
6.	<i>Количество учащихся программы сезонной школы</i>	<i>15-20 человек</i>
7.	<i>Краткая характеристика программы (до 700 знаков)</i>	<i>5 дней пребывания детей в сезонной школе «Летняя академия профессий» погружают их в сюжеты пролонгированной ролевой игры. Сюжетно-ролевая игра</i>

		<p><i>будет осуществляться по формуле ПРИМЕРКА ИНТЕРЕСНЫХ ПРОФЕССИЙ + ОТЛИЧНЫЙ ОТДЫХ!</i></p> <p>Профессии – это бесконечно интересная детям тема и огромный источник игр, в которые, скорее всего, они будут играть даже без всяких подсказок от взрослых.</p> <p><i>Каждый день – это сюжет одной ИГРЫ, в которой её участники становятся ПРОФЕССИОНАЛАМИ и получают звание «ПРОФИ» в разнообразных профессиях: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, Право и организация социального обеспечения, Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте.</i></p> <p><i>«Летняя академия профессий» предоставляет возможность ребенку осознать свои склонности к будущей профессии и поверить в свои силы и способности. Формат игры делает получение новых знаний и навыков для ребенка увлекательным и захватывающим, ведь в процессе игры можно самому проследить связь между получением знаний, их применением и достигнутым результатом.</i></p>
8.	<i>Место проведения сезонной школы</i>	<i>г. Кострома, ул. Спасокукоцкого, д. 40</i>
9.	<i>Контактное лицо по организационным вопросам работы сезонной школы</i>	<i>ФИО Красавина Юлия Александровна</i> <i>Должность педагог-организатор</i> <i>Телефон 89536502273</i> <i>E-mail crasawinae@yandex.ru</i>
10.	<i>Дополнительные условия</i>	<i>-</i>

Актуальность

Пояснительная записка:

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

В государственной программе РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг. определена *миссия образования* – реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала. В соответствии с этим провозглашена задача – *формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования*, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации.

Необходимость профориентации определяется в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, где отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы. на основании этого Костромским автотранспортным колледжем была разработана программа сезонной школы "Летняя академия профессий"

В основе концепции сезонной школы - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности.

Девиз лагеря: «ОТДЫХ – ПРОФЕССИИ – УСПЕХ! МЫ ОТКРЫВЕМ НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ!»

А наша задача – помочь школьникам самореализоваться и хорошо отдохнуть!

Цель программы: Содействовать формированию у школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования.

Задачи программы:

- Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки, сохранению и укреплению здоровья детей в летний период.
- Создать условия для самореализации детей, достижения каждым воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.
- Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.
- Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.
- Пропагандировать здоровый образ жизни и профилактика асоциального поведения детей, беспризорности, правонарушений и других негативных явлений.

«Летняя академия профессий» — новый формат сезонной школы. Придуман для того, чтобы совместить приятное с полезным: отдохнуть от школьной повседневности и суеты, узнать всё о своей личности, окунуться в мир профессий и самореализовать себя.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

Профориентационное

- экскурсионная деятельность
- профпробы
- профориентационные игры;
- профориентационные мероприятия;
- экскурсии
- квесты

Спортивно – оздоровительное

- организация оздоровления детей посредством проведения занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены,
- организации полноценного рационального питания,
- приобщения к здоровому образу жизни;
- вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

Содержательно – досуговое

- организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы),
- пресс-центр.

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенция ООН о правах ребёнка.
2. Конституция РФ
3. Закон РФ «Об образовании»
4. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №2 124-ФЗ
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. №197-ФЗ
6. ФЗ « О внесении изменений и дополнений в закон РФ» «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.12.96г. №92 –ФЗ
7. СанПиН.2.4.2. 1178-03. Гигиенические требования к условиям отдыхающих в загородных лагерях постановлением главного государственного врача РФ от 28.11.2003г. №2.
8. Приказ Минобразования РФ от 13.07 2001г. №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных Лагерьей, Лагерьей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»

Механизм реализации Программы

Основные мероприятия сезонной школы "Летняя академия профессий"

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1.	<p style="text-align: center;">Открытие сезонной школы и запуск пролонгированной игры «Летняя академия профессий» (День знакомств)</p> <p style="text-align: center;">Школа - бизнеса</p>	<p style="text-align: center;">03.06</p> <p style="text-align: center;">10.00 - 12.00</p>	<p style="text-align: center;">Красавина Ю.А. педагог-организатор</p> <p style="text-align: center;">Куприянова М.В. преподаватель</p>
2.	<p style="text-align: center;">Сюжетно-ролевая игра по профориентации "Ключи от профессий" (знакомство с профессией "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта")</p> <p style="text-align: center;">Экскурсия по колледжу</p>	<p style="text-align: center;">04.06</p> <p style="text-align: center;">10.00-12.00</p>	<p style="text-align: center;">Красавина Ю.А. педагог-организатор</p> <p style="text-align: center;">Карпенко С.С. - преподаватель</p>
3.	<p style="text-align: center;">Квест игра по профориентации " Дорога в мир профессии" (знакомство с профессией "Право и организация социального обеспечения")</p>	<p style="text-align: center;">05.06</p> <p style="text-align: center;">10.00-12.00</p>	<p style="text-align: center;">Красавина Ю.А. педагог-организатор</p> <p style="text-align: center;">Тертицкая Л.А. - преподаватель</p>
4.	<p style="text-align: center;">Игра по профориентации "Я в профессии" ("Организация перевозок и управление на транспорте")</p>	<p style="text-align: center;">06.06</p> <p style="text-align: center;">10.00-12.00</p>	<p style="text-align: center;">Красавина Ю.А. педагог-организатор</p> <p style="text-align: center;">Якимец М.В. - преподаватель</p>
5.	<p style="text-align: center;">Интерактивная вертушка «Я в профессии» (строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов)</p> <p style="text-align: center;">Заккрытие сезонной школы</p>	<p style="text-align: center;">07.06</p> <p style="text-align: center;">10.00-12.00</p>	<p style="text-align: center;">Красавина Ю.А. педагог-организатор</p> <p style="text-align: center;">Нарипеха О.А. - преподаватель</p>

VI. Принципы реализации Программы

- 1. Принцип самореализации** детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
- 2. Принцип включенности** подростков в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.
- 3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления** предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
- 4. Принцип сочетания** оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.
- 5. Принцип гуманизации отношений** (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху).
- 6. Принцип дифференциации воспитания** (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально – психологическими особенностями детей.)
- 7. Принцип сопричастности** («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- 8. Принцип личной ответственности** («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).
- 9. Принцип уважения и доверия.**
- 10. Принцип безопасности**

Приоритетные ценностные ориентиры могут быть достигнуты при соблюдении следующих условий:

- 1) обеспечение разнообразия различных видов деятельности в ходе функционирования деятельности лагеря;
- 2) организация социально-значимой деятельности, благоприятствующей обогащению личного ценностного опыта ребенка и его социализации;
- 3) обеспечение безопасности жизнедеятельности участников лагеря;
- 4) поддержка творчества и инициативы детей и подростков;
- 5) развитие самостоятельности, самоуправленческих умений воспитанников.



Содержание работы

Вся деятельность участников сезонной школы направлена на создание максимально благоприятных и комфортных условий пребывания детей, их ценностно-смыслового отношения к здоровью, привитие чувства красоты, экологического, патриотического, трудового воспитания и направлена на всестороннее развитие личности детей.

5 дней пребывания детей в сезонной школе «Летняя академия профессий» погружают их в сюжеты пролонгированной ролевой игры. Сюжетно-ролевая игра будет осуществляться по формуле ПРИМЕРКА ИНТЕРЕСНЫХ ПРОФЕССИЙ + ОТЛИЧНЫЙ ОТДЫХ!

Профессии – это бесконечно интересная детям тема и огромный источник игр, в которые, скорее всего, они будут играть даже без всяких подсказок от взрослых..

Каждый день – это сюжет одной ИГРЫ, в которой её участники становятся ПРОФЕССИОНАЛАМИ в разнообразных профессиях и получают звание «ПРОФИ» ("Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", "строительство и эксплуатация дорог и аэродромов", "право и организация социального обеспечения", "организация и управление на транспорте").

Дети играют, присваивая себе роли механика, логиста, юриста и др. Осознание ребенком своих способностей и возможностей на базе полученного опыта игровой и трудовой деятельности приводит к формированию представлений о желаемой профессии. Такая деятельность способствует развитию воображения детей как воссоздающего, так и продуктивного (творческого) характера. На основе этой способности происходит обогащение представления о содержании различных видов труда, формируется умение понимать условность отдельных событий, воображать себя в определенной профессии. У ребенка появляются профессионально окрашенные фантазии, которые окажут в будущем большое влияние на профессиональное самоопределение личности.

В ходе тематических дней ребята определяют:

- «Самые востребованные профессии будущего»
- «Профессии сельской местности»
- «Я в профессии»
- «Профессии с риском» и т.д.

«Летняя академия профессий» предоставляет возможность ребенку осознать свои склонности к будущей профессии и поверить в свои силы и способности. Формат игры делает получение новых знаний и навыков для ребенка увлекательным и захватывающим, ведь в процессе игры можно самому проследить связь между получением знаний, их применением и достигнутым результатом.

Законы лагеря

- Закон доброго отношения к людям.
- Закон охраны природы.
- Закон здорового образа жизни.
- Закон самоуправления.
- Закон свободы слова.
- Закон “ноль-ноль”.
- Закон поднятой руки.



